

Тема ООД «Кто построил этот дом?»

Цель: расширить представления детей об архитектуре современных жилых домов и о видах домов; расширение и уточнение знаний детей о строительных профессиях.

Задачи:

- *образовательные:* расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении;

- *развивающие:* развивать речь детей, активизировать словарный запас., закреплять умение отвечать на вопросы, развивать пространственное, логическое мышление;

- *воспитательные:* формировать представление детей о социальной значимости труда строителей и архитектора, воспитывать уважение к труду людей. Воспитывать культуру общения.

Предварительная работа: чтение художественной литературы (С. Баруздин «Строим дом», С. Михалков «Три поросенка». В. Маяковский «Кем быть»). Рассмотрение иллюстраций, связанных со строительными профессиями. Отгадывание загадок, чтение и проговаривание пословиц и поговорок. Проведение сюжетно-ролевых игр («Строим дом», «Строители») и дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»).

Материалы и оборудование: картины с изображением людей строительных профессий; иллюстрация с домом в центре (многоэтажный) и деревянного (одноэтажный), картинки с изображением строительных инструментов, техники, разных видов жилищ человека.

Ход ООД:

1. Вводный этап:

Воспитатель зачитывает письмо: «Дорогие ребята! Мы хотим к Новому году сделать для нашего братца Наф-Нафа сюрприз – построить дом, чтобы в нем могли гостить наши друзья. Но сколько раз мы не пробовали строить, наши дома все время ломаются. Не понимаем почему. Помогите! Ниф-Ниф и Нуф-Нуф».

- Узнали героев?
- Из какой они сказки? («Три поросенка»)
- Поможем поросётам разобраться, почему у них не получается построить настоящий дом?
- вспомните, из чего строили дом поросёта? (Из соломы и веток.)
- Чтобы построить прочный, крепкий дом нам нужно много трудиться. Ребята, а вы знаете, какие самые верные помощники есть у человека? Кто помогает ему в работе:

Любят труд,
Не терпят скуки,
Всё умеют наши...руки!

Правильно - это руки! Недаром люди столько пословиц придумали о них:

«С трудовыми руками нигде не пропадёшь.»

«Не игла шьёт, а руки.»

«Не печь кормит, а руки»

«Золотые руки у того, кто обучился хорошо»

Человек своим трудом и старанием всё строит, создаёт. Для этого нужно много учиться и работать.

2. Основной этап:

- Ребята, расскажите мне, а как называется профессия людей, которые строят дома, работают на стройплощадке?

- Правильно - строитель. Эта профессия появилась много лет назад, когда люди выйдя из пещер, стали возводить себе жильё.

- Скажите, пожалуйста, ребята, для чего человеку нужен дом?

- Действительно в доме человек укрывается от непогоды, отдыхает от усталости, работает.

- Люди научились строить самые разные дома.

-Ребята, посмотрите на эти картинки. (воспитатель показывает картинки разных видов домов)

- все эти разные и даже удивительные для нас дома построил человек, скажите мне, а что у них общего?

- Правильно, у всех есть дверь, окна, крыша и стены.

Дидактическая игра «Разве так бывает?»

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением многоэтажного и одноэтажного домов.

- Возможно ли, чтобы эти дома и в реальной жизни были одинаковой величины? Почему этого не может быть? (много этажей –высокий, один этаж – низкий)

- Давайте вспомним из каких материалов строят дома.

Упражнение «Назови какой»

Дети называют, какой получится дом, если его построить из материалов на картинке:

- Из камня? (каменный)

- Из дерева? (деревянный)

- Из льда? (ледяной или иглу)

- Из кирпича? (кирпичный)

- Из глины? (глиняный)

- Как вы думаете, из чего будет лучше построить крепкий дом для Наф-Нафа (бетон, кирпич)

Поросята строили дом одни, без помощников, а ведь что бы построить настоящий дом много мастеров должно потрудиться,

Сейчас мы все вместе узнаем, какие строители помогут нам построить дом.

Воспитатель читает стихи и выставляет на мольберт картинки с изображением людей данной профессии:

Замелькал мастерком

Каменщик играя.

То кирпич кладет бочком,

То на спинку, то торчком.

То подтянет с края.

Дом растет все выше, выше,

Стены есть, дела за крышей.

Кровельщик, скорей сюда,

Без тебя мне тут беда!

Вот и плотники идут.

Столяров с собой зовут.

Застучали молотки,

И запели пилы.

Будут рамы, косяки.

Двери и стропила.

Кисть в руке у маляра

И послушна, и быстра.
По стене летит, как белка,
Пахнет свежестью побелка.

-Вспомните, ребята, о каких профессиях вы слышали в стихах? А какими инструментами пользуются мастера? (ребёнок называет профессию, подходит к воспитателю и достаёт из коробки нужный инструмент, показывает его всем детям)

- Молодцы, правильно ответили, все эти профессии нужны, чтобы строить прочные и надежные дома.

-А теперь, ребята, давайте с вами отправимся на стройплощадку.

Проводится физкультминутка (под музыку из к/ф «Высота» «не кочегары мы не плотники»)

Покажем, какие высокие краны стоят (руки через стороны - вверх, опускаем)

Краны поднимают тяжелые плиты, а рабочие поднимают строительные материалы руками (ноги на ширине плеч, дотягиваемся до пола, выпрямляемся)

Дом растет всё выше, выше

Стены есть, дела за крышей! (руки соединить вверху, опустить)

Вот и плотники идут,

Столяров с собой зовут (стучат кулак о кулак, двигают руками вперед)

Кисть в руке у маляра

И послушна и быстра (приседание с вытянутыми руками)

Вот и окна появились (руки на поясе ,повороты туловища)

На стройке много предметов лежат на земле, давайте их перешагнем (Шаг на месте ,высоко поднимая колени)

-Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, а что помогает строителям быстро возводить здания? (Машины, техника).

Воспитатель загадывает загадки:

Котлован под дом копать

Целый год лопатой.

Нам же будет помогать

В этом (Экскаватор)

Чтобы выросла стена
Дома-великана,
Срочно помощь нам нужна
Башенного...(Крана)

-А какую ещё строительную технику вы знаете (воспитатель показывает картинки)

-Расскажите, а какими должны быть строители?

(Трудолюбивыми, выносливыми, сильными, смелыми, дружными.)

Может быть вы вспомните ещё поговорки о труде, дружбе?

1. Дело мастера боится
2. Кто не работает, тот не ест
3. Построить здание - надо иметь знание
4. Где труд, там и счастье

- Строитель должен быть очень смелым, ведь на стройке опасно, нужно обязательно соблюдать правила безопасности.

- А что используют строители, чтобы защитить себя (каску и защитный костюм).

Ну, что ж, ребята, давайте и мы превратимся в строителей, поможем построить Ниф-Нифу и Нуф-Нуфу крепкий, прочный и красивый дом!

Дети детализируют сделанный ими на предыдущем занятии дом, наклеивают части и раскрашивают по своему желанию.

Молодцы! Вы все справились! А закончить наше занятие мне хочется такими словами: «ТРУДОМ ВЕЛИК И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК»

1. Заключительный этап. Рефлексия:

- Ребята, что нового вы сегодня узнали на занятии?

- Как вы думаете, мы помогли поросётам построить дом?

- Из каких материалов можно построить дом?

-Вам понравилось занятие?

-Наф-Наф всех благодарит за помощь! Все молодцы.

